



Gobierno de
México

Cultura
Secretaría de Cultura

Educación
Secretaría de Educación Pública

Mujeres
Secretaría de las Mujeres



GUÍA PEDAGÓGICA PARA CONOCER Y REFLEXIONAR SOBRE LA CARTILLA DE DERECHOS DE LAS MUJERES

PRESENTACIÓN

La Secretaría de las Mujeres pone a disposición de las personas docentes de educación primaria y secundaria, madres, padres, persona que ejerce la patria potestad, tutela o guarda y custodia y/o cuidadoras el siguiente material pedagógico y de apoyo para el análisis y reflexión de la *Cartilla de Derechos de las Mujeres*, en acompañamiento a la Convocatoria al Concurso Nacional de Dibujo para Niñas, Niños y Adolescentes “Margarita Maza” 2026, que tiene como tema: “Las mujeres como transformadoras de la educación en México”.

La *Cartilla de Derechos de las Mujeres* es un documento que se distribuye en todo el país en lengua castellana y en lenguas originarias. Reconoce quince derechos esenciales de las niñas, adolescentes y mujeres, aunque no son los únicos, son el punto de partida para una vida libre de violencias y con igualdad sustantiva.

MATERIAL

El material tiene como propósito presentar los derechos de la *Cartilla de Derechos de las Mujeres* a través de la participación, creatividad y expresión de las y los estudiantes de primaria y secundaria.

Contiene tres hojas tamaño carta que pueden ser impresas o proyectadas; cada una de las hojas incluye cinco derechos se encuentran representados en un dibujo y cuentan con una





Gobierno de
México

Cultura
Secretaría de Cultura

Educación
Secretaría de Educación Pública

Mujeres
Secretaría de las Mujeres



breve explicación. El material puede ser adaptado de acuerdo con el nivel escolar y se propone la siguiente dinámica:

- Presenta la *Cartilla de Derechos de las Mujeres*, explica la importancia de conocerlos, a quiénes van dirigidos, menciona cuáles y cuántos son (para conocer más sobre esta presentación, consulta la Guía para Presentación de la Cartilla de Derechos de las Mujeres, disponible en la página oficial del Concurso).
- Al leer y explicar los derechos, las niñas, niños y adolescentes pueden identificar y colorear la ilustración que consideren corresponde al derecho que se menciona.
- Puede generar un formato de juego. Por ejemplo, al hacer referencia a un derecho, dar pistas o algunos elementos para que identifiquen de qué derecho se está hablando.
- Acompaña la explicación interactuando con las niñas, niños y adolescentes. Puedes hacer preguntas, por ejemplo: ¿de qué manera ven reflejados esos derechos en su vida diaria? ¿Consideran que las mujeres que les rodean y cuidan tienen estos derechos garantizados? ¿En su vida diaria cómo identifican estos derechos?

Puedes profundizar y explorar la comprensión y entendimiento de los derechos con las siguientes dinámicas:

- Plantea distintas situaciones asociadas con cada uno de los derechos y pídeles a las y los estudiantes que:
 - Identifiquen qué derecho(s) están involucrado(s) en cada situación,
 - Identifiquen qué derecho se puede estar vulnerando, profundiza con preguntas como: ¿por qué?, ¿qué harían para repararlo?



2026
año de
Margarita Maza



Gobierno de
México

Cultura
Secretaría de Cultura

Educación
Secretaría de Educación Pública

Mujeres
Secretaría de las Mujeres



- Utilicen un semáforo para determinar si el derecho se respeta (verde), requiere atención (amarillo) o se vulnera (rojo).
- Realiza la lectura colectiva de la biografía de Margarita Maza en el aula (puedes encontrarla en la página oficial del Concurso) o cuéntaselas a modo de cuento a las y los estudiantes. Al concluirla, impulsa el diálogo sobre la vida de Margarita Maza:
 - Puedes preguntarles sobre ¿qué derechos de las mujeres Margarita pudo ejercer en su época y cuáles no?, ¿qué derechos de las mujeres impulsó Margarita Maza?, ¿qué derechos de las mujeres no existían en esa época y actualmente las mujeres pueden ejercerlos?
 - También, puedes explorar sobre Margarita Maza: ¿cómo la imaginan?, ¿qué carácter tenía?, ¿cómo se sentiría?, entre otras.

Asimismo, con el propósito de acompañar el proceso creativo de las y los estudiantes para impulsar su participación en el Concurso Nacional de Dibujo para Niñas, Niños y Adolescentes "Margarita Maza" 2026, se proponen otras dinámicas para favorecer la imaginación, la asociación de ideas y la construcción de significados propios sobre los derechos de las mujeres.

- Invita a las y los estudiantes a que imaginen personajes, escenarios, símbolos, imágenes o metáforas que representen los derechos desde su propia experiencia y perspectiva. Pídeles que cierren los ojos y que vayan construyendo esos escenarios, personajes o símbolos, a través de preguntas guía como: ¿qué lugar imaginan cuando piensan en el derecho a la Educación? ¿qué hay en ese lugar?, ¿identificas a alguna persona, animal, objeto, símbolo?, ¿qué representa ese espacio/personaje para ti?, ¿de qué color es?, ¿cómo te sientes en ese lugar/con ese personaje?, ¿qué le preguntarías/dirías si pudieras hablar con ese personaje?, entre otras.



2026
año de
Margarita Maza



Gobierno de
México

Cultura
Secretaría de Cultura

Educación
Secretaría de Educación Pública

Mujeres
Secretaría de las Mujeres



De manera general, hacemos las siguientes sugerencias para este proceso:

- Si al leer y explicar los derechos surge alguna duda respecto a los conceptos, explícalos en un lenguaje que sea accesible y ofrece ejemplos, con el objetivo de que puedan reconocerlos en su vida diaria.
- Recuerda escuchar en todo momento las opiniones, comentarios y dudas de las niñas, niños y adolescentes.
- Impulsar el diálogo, intercambio de ideas y retroalimentación entre las y los estudiantes.
- No olvides que estas dinámicas sirven para acompañar el proceso creativo, por lo que, al finalizar, invita a las infancias y adolescencias a realizar su dibujo para participar en el Concurso, en torno a alguno de los cuatro ejes temáticos de la Convocatoria.
- Si tienes acceso a internet, puedes consultar las capsulas "Mujeres en la historia" del Gobierno de México, disponibles en la plataforma de Tejedoras de la Patria <https://tejedorasdelapatria.mujeres.gob.mx/>

